***Сценарий летнего досуга «День индейца»***

***для детей подготовительной и старшей групп***

***Цели:*** Формирование навыков здорового образа жизни;

 Знакомство с миром растений и животных;

 Повторить правила поведения в лесу;

 Доставить детям радость.

*Под музыку в зал входит вождь племен.*

**Вождь племен.** О, дети солнца, самые умные, быстрые и ловкие! Духи природы собрали нас на этом празднике. Они приготовили для нас разные испытании, я и мы достойно их преодолеем! Вожди представьте свои племена!

**Племя «Северное сияние»**

Мы сияем ярче всех! Нас, конечно, ждет успех!

**Племя «Быстрая река»**

У нас быстрое течение и мы любим приключенье!

***Первое испытание «Перейди болото»***

участники перепрыгивают по «кочкам» расстояние до леса на скорость.

***Второе испытание «Угадай растение»***

 Дети называют все растения, которые растут в лесу (которые они знают).

***Вождь всех племен играет с детьми в игру «Мы охотимся на льва»***

Мы охотимся на льва, *(дети шагают)*

Не боимся мы его.

У нас отличное ружье показывают ружье в руках

И точеный нож –во! *(Показывают рукой)*

Но что это? (лужок)

Над ним не пролететь,

Под ним не пробежать!

Что будем делать?

**Дети.** Идем напрямик!

Мы охотимся на льва *(шагают, трут ладонями, показывают, как шуршит трава)*

Не боимся мы его,

у нас отличное ружье

И точеный нож – во!

Но что это? (дремучий лес)

Над ним не пролететь,

Под ним не пробежать, что будем делать?

**Дети:** идем напрямик!

Мы охотимся на льва, *(шагают, раздвигая руками, воображаемые ветви деревьев и произносят звук х-х-х)*

Не боимся мы его,

У нас отличное ружье,

И точеный нож – во!

Но что это? (болото)

Над ним не пролететь,

Под ним не пробежать,

Что будем делать?

**Дети.** Идем напрямик!

Мы охотимся на льва, *(шагают, сжимают и разжимают ладони издают звук, как бы причавкивая)*

Не боимся мы его,

У нас отличное ружье

И точеный нож – во!

Но что это? (пещера льва)

А вот и лев!

Боюсь его!

***Третье испытание: индейский танец с шишками.***

Сначала одна команда разбивается на пары, пары держат головой шишку и танцуют под веселую музыку. Задача участников не уронить шишку.

***Четвертое испытание: игра «Это я, это я, это все мои друзья! »***

 Если дети согласны с содержанием то говорят слова, если нет, то молчат.

Любит, кто в лесу гулять, Свежим воздухом дышать? *(Это я, это я это все мои друзья)*

Цветочков мы в лесу нарвем И нашей маме принесем! *(дети молчат, цветы надо беречь)*

Мы цветочки охраняем И домой их не таскаем! *(Это я, это я это все мои друзья)*

А костер мы развели Чай напились и ушли! *(дети молчат, костер нельзя оставлять)*

А когда домой пойдем То костер водой зальем! *(Это я, это я это все мои друзья)*

Мусор весь собрали В землю закопали! *(Это я, это я это все мои друзья)*

***Пятое испытание: «Кто больше»***

 Дети называют животных той местности, где они живут в таком порядке: по очереди из каждой команды подбегают к Вождю говорят название, выиграет та команда, какая назовет последней.

*Вождь оглашает результаты соревнований.*

**Вождь племен.** О, дети солнца! Вы мужественно прошли все испытания, которые приготовили вам духи тайги, реки, воздуха! После достойной победы не забывайте духов природы!